

INFORMATIEBRIEF 1/2



Beste ouders/verzorgers,

Binnenkort gaat u kind starten bij ons op school.

Hieronder hebben wij in het kort een aantal zaken op een rij gezet omtrent het reilen en zeilen van uw kind in de kleutergroep. Veel algemene informatie (schooltijden, vakantierooster e.d.) staat op de website van de school www.maertenvandenvelde.nl. Specifieke informatie over onze kleutergroepen treft u hieronder. Wij hopen dat uw kind zich snel thuis zal voelen op de Maerten van den Velde!!

Binnenkomst

Om 8.35 uur gaan de schooldeuren open en kunt u uw kind in de klas brengen. Elk kind heeft een kapstok met een eigen pictogram en een luizenzak (die ze eenmalig van de ouderraad krijgen) jassen en andere spullen worden hierin gedaan.

Bij binnenkomst groeten we elkaar. Wij verzoeken uw kind geen speelgoed mee naar school te laten nemen. Dit mag alleen op de verjaardag van het kind en de dag na sinterklaas. Wel vinden wij het leuk als het kind spullen meeneemt die horen bij het thema van dat moment of de letter van de week.

In de klas zijn verschillende zones: een plek waar vooral aan taal of rekenvoorbereiding wordt gedaan, het atelier voor het creatieve brein, constructie voor het inzicht, puzzelen en een plek waar de fijne motoriek wordt gestimuleerd.

We starten de dag met de inloop: De kinderen zijn in groepjes verdeeld die elke dag in een andere zone starten. Daar ligt werk klaar waaruit gekozen kan worden en zo kunnen zij direct aan de slag. Op dat moment kunt u ook even een kijkje nemen in de klas en zien wat er zoal gedaan wordt.

Als u afscheid van uw kind heeft genomen, verzoeken wij u vriendelijk de klas snel weer te verlaten, zodat het niet te druk en onrustig wordt.

Elke dag zijn er twee kinderen 'hulpje van de juf'. De hulpjes zitten naast de juf en mogen de leerkracht de hele dag helpen met allerlei werkzaamheden, iedereen komt aan de beurt.

Na de inloop komen alle kinderen in de kring zitten. We starten met een openingslied, ook kijken we naar de datum, de dag, het weer en de dagritmekaarten. Het geeft kinderen houvast als ze weten hoe de dag zal verlopen.

Kringactiviteiten

Na de inloop volgt een kringactiviteit. Tijdens de kring zingen we liedjes, lezen we boeken voor en worden de taal- en rekenvaardigheid van de kinderen geoefend d.m.v. kringgesprekken, taal- en rekenspelletjes, vertelplaten en taalactiviteiten. Taal- en

rekenactiviteiten wisselen elkaar af. We werken o.a. met Kleuterplein, Kleuteruniversiteit en Met sprongen vooruit. Ook sociale vaardigheden en de concentratie worden d.m.v. kringactiviteiten getraind. Kinderen leren naar elkaar te luisteren en op hun beurt te wachten. De grote kring, een activiteit met de hele groep, is meestal een korte activiteit. We verzoeken u, uw kind nog even voor schooltijd naar het toilet te laten gaan, zodat de kring niet verstoord hoeft te worden.

Werkles

Werken met het planbord

Elke kind heeft een eigen pictogram. De leerkracht kan een activiteit voor het kind kiezen of het kind heeft een vrije keuze. De verschillende activiteiten waaruit kan worden gekozen zijn zichtbaar op het planbord. Het kind kan zijn/haar keuze voor een activiteit kenbaar maken door zijn/haar pictogram bij het desbetreffende plaatje te hangen. De activiteiten worden regelmatig aangepast, afhankelijk van het actuele thema, zo is er altijd weer iets nieuws.

Zelfstandig werken

We proberen de kinderen zelfstandigheid bij te brengen en elkaar te laten helpen tijdens de werkles. Zo ontstaat er voor de leerkracht ruimte om, in kleine kring, gericht bezig te zijn met een speciaal leerdoel. Ook wordt deze tijd gebruikt om een kind of groepje kinderen te helpen met een activiteit en te observeren. We streven ernaar dat de kinderen de werktijd geconcentreerd bezig zijn met hun (zelfgekozen) werk.

Voortgang en ontwikkeling

De ontwikkeling van de kinderen wordt gedurende de dag geobserveerd en verwerkt in Focus PO. We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij ieder kind. Van de kinderen in groep 2 wordt steeds iets meer geëist, ter voorbereiding op groep 3. Om inzicht te verkrijgen in het niveau van ontwikkeling en bepaalde vaardigheden te trainen wordt er gewerkt in hoeken. De leerdoelen komen terug in de verschillende hoeken. Alle kinderen werken samen of zelfstandig aan de werkjes. Door middel van een afkruissysteem geven kinderen van groep 2 aan welke werkjes zijn gemaakt.

Multomap

U wordt verzocht een multomap (**23-rings** !) voorzien van de naam van uw kind mee naar school te nemen waarin diverse werkjes van de kinderen worden bewaard. Aan het eind van het schooljaar krijgt u de multomap mee naar huis en kunt u de ontwikkeling die uw kind heeft doorgemaakt nog eens bewonderen.

Het werk opruimen

Wanneer het tijd is om op te ruimen, geeft de leerkracht een herkenbaar signaal om aan te geven dat het tijd is om op te ruimen. Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig hun werk opruimen. Wie het werk nog niet af heeft en het later wil afmaken legt zijn/haar naamkaartje met pictogram bij het werk zodat anderen weten van wie het is. Ook kan op die manier een werkje even blijven liggen om aan bijvoorbeeld de ouders te laten zien. Met elkaar wordt nagekeken of alles goed is opgeruimd. De kinderen wordt geleerd elkaar te helpen bij het opruimen en ook om zo nodig te helpen opruimen bij een activiteit waaraan ze niet zelf hebben deelgenomen.

Eten en drinken

Rond half 11 pauzeren we even om met elkaar te eten en te drinken. U wordt verzocht fruit en drinken aan uw kind mee te geven voorzien van naam. Op maandag en vrijdag mogen de kinderen in plaats van fruit eventueel een (gezonde!) koek meenemen. We zingen gezamenlijk een liedje alvorens we van start gaan. We geven de kinderen voldoende gelegenheid hun spullen te nuttigen; maar is de pauze om en is het eten/drinken nog niet op, dan verzoeken we de kinderen toch hun spullen weer in de krat te doen.

Buiten spelen

Elke dag gaan we, als het weer het toelaat, buiten spelen. Bij slecht weer gaan we naar het speellokaal voor sport en spel. Buitenspel biedt het kind volop bewegings- en ontwikkelingsmogelijkheden, zowel op motorisch als sociaal-emotioneel gebied. Er is buitenspelmateriaal aanwezig. De kleutergroepen gaan met elkaar naar buiten. Er is dus voldoende gelegenheid om ook contacten op te doen met kinderen uit de andere kleutergroep.

Bij slecht weer dragen veel kinderen vaak regenlaarzen. Wij verzoeken u uw kinderen ook gewone schoenen of sloffen mee te laten brengen die dan in de klas kunnen worden gedragen. Zo blijft de klas een stukje schoner om in te spelen.

Bewegingsonderwijs

Regelmatig wordt er bewegingsonderwijs gegeven. Onder bewegingslessen wordt o.a. verstaan: sport, spel, drama, dans en ritmiek. Veelal gebeurt dit in de speelzaal van de school. De kinderen gymmen in hun ondergoed en moeten zo veel mogelijk zelfstandig hun kleding aan- en uittrekken. Wilt u een paar gym schoenen (liefst met klittenband en zonder gladde zolen!) meegeven? De kinderen laten hun gym schoenen op school. Woensdag en vrijdag zijn “vaste” gym dagen, wilt u op deze dagen rekening houden met de kledingkeuze, zodat uw kind zichzelf kan aan-en uitkleden. Ook graag geen kettinkjes e.d. op deze dag.

Verjaardag vieren

We maken met u een afspraak om de verjaardag van uw kind te vieren. De verjaardag wordt pas vanaf het vijfde jaar gevierd, omdat het kind dan de andere kinderen goed kent en niet meteen in het middelpunt van de belangstelling staat wanneer hij/zij net op school komt op vierjarige leeftijd. U wordt uitgenodigd om de verjaardag van uw kind mee te beleven. Het is niet de bedoeling om ook nog broertjes en/of zusjes mee te nemen. Deze leiden vaak te veel af, bij deze bijzondere gebeurtenis!

We maken natuurlijk een feestmuts voor uw kind en vieren volgens, een voor de kinderen bekend patroon, de verjaardag (liedjes zingen, kaart uitzoeken, kaarsjes uitblazen op de verjaardagstaart, feestmuts verstoppen). Uiteraard mag er ook getrakteerd worden, maar niet te veel en zo gezond mogelijk.

Het jarige kind mag twee kinderen uitkiezen om de klassen mee rond te gaan. Het vieren van een verjaardag duurt ongeveer 20 minuten.

Bibliotheekbezoek

Leesplezier beleven aan verhalen en boeken is heel belangrijk. Dit draagt bij aan de taalontwikkeling, woordenschat en algemene ontwikkeling, ook is het goed als voorbereiding op het leren lezen. Ook thuis boeken (voor) lezen is erg belangrijk. Een keer per twee weken gaan we onder schooltijd naar de bibliotheek. U krijgt begin van het jaar een overzicht van de data en in het lokaal hangt ook een lijst. Via het aanmeldformulier kunt u uw kind zelf lid maken van de bibliotheek. De bibliotheekpas hoeft niet mee naar school.

Toiletbezoek

Wanneer uw kind voor het eerst naar school toe gaat is het de bedoeling dat het kind zelfstandig naar het toilet kan gaan. We besteden regelmatig aandacht aan het toiletgebruik bij de kinderen. Jongetjes verzoeken wij op het toilet te gaan zitten, omdat het nogal eens mis gaat wanneer zij blijven staan. Zo blijven onze toiletten schoner voor de andere kinderen. Wij leren de kinderen zelf na te kijken of ze het toilet schoon achter laten en verzoeken de kinderen hun handen na het toiletgebruik te wassen. Mocht uw kind een “ongelukje” krijgen op school (dat overkomt ieder kind wel eens) dan zijn er reservebroeken voorhanden. Komt dit regelmatig voor, dan is het handig om een setje kleding in de eigen tas mee te geven. Wij verzoeken u deze zo snel mogelijk gewassen mee terug te geven naar school.

Diverse wetenswaardigheden

Na iedere schoolvakantie komen de LOL-moeders (=Let Op Luizen-moeders) in de klas die de kinderen controleren op eventuele luizen. Mocht u zelf ontdekken dat uw kind luizen heeft, geef het dan even door aan ons. Wilt u zich aansluiten bij deze groep LOL-moeders, laat het ons weten!

Er bestaat een mogelijkheid tot overblijven op school (zie de informatie hierover in de schoolgids).

Twee keer per jaar kunt u een “kijkje in de klas” nemen. Deze momenten zijn op wisselende dagen. U wordt hiervoor uitgenodigd via Social Schools.

Klassenouder

In iedere klas is/zijn klassenouder(s) gevraagd. Via de groepsapp (beheerd door een ouder), wordt door deze klassenouder evt. ouderhulp voor in de klas gevraagd. Ook worden hierin evt. foto's gedeeld.

Communicatie met de leerkracht kan altijd even na schooltijd, maar ook middels Social Schools (u ontvangt hiervoor een inlogcode).

Het einde van de dag

Om 14.40 uur komen de leerkrachten met de groep naar buiten (op woensdag om 12.25 uur). Dit is 5 minuten eerder dan de andere groepen omdat de kleuters dan niet zo in de drukte van de andere groepen hoeven te staan. Ook is dit overzichtelijker voor iedereen.

Wij hopen met het bovenstaande overzicht een volledig beeld te hebben gegeven.

Mocht u nog iets willen weten, loopt u dan gerust nog eens binnen. Indien u vragen heeft of over andere zaken met de leerkracht wilt praten, dan kan dit na schooltijd.

Graag meenemen op de eerste schooldag:

- **Multomap 23 rings**
 - **Gymschoenen met rubberzool (liefst zonder veters en voorzien van naam)**
 - **Beker en bakje (voorzien van naam)**
 - **Adressenlijst voor noodgevallen**
 - **Intakeformulier**
-