

INFORMATIEBRIEF 7/8



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de informatiebrief van **groep 7/8** voor het komende schooljaar.

Werken in een combinatieklas

Bij het werken in een combinatieklas, wordt er veel ingezet op de zelfstandigheid van leerlingen. De instructies voor rekenen, taal en spelling worden waar mogelijk gecombineerd, maar zullen ook vaak voor beide groepen apart gegeven worden. Bij de instructie van een les aan groep 7, gaat groep 8 dan alvast zelfstandig aan het werk met een andere les of de weektaak. Na de instructie gaat groep 7 zelfstandig aan de slag met de les, en krijgt groep 8 instructie. Dit kan natuurlijk ook andersom zijn.

Het blokje en stoplicht

Het blokje is een hulpmiddel wat de kinderen kunnen gebruiken om hulp te vragen. Op een stille manier kunnen de kinderen kenbaar maken dat ze een vraag hebben. Zo storen ze de andere kinderen of de uitleg niet. De leerkracht (ondersteuner), een stagiaire of klasgenoot kan dan hun vraag beantwoorden. Ze kunnen het blokje ook met de rode stip omhoog zetten. Dit betekent dan dat ze niet gestoord willen worden. Als ze hun boekje op groen zetten betekent dit dat andere kinderen een hulpvraag aan hen kunnen stellen.

In de klas hangt een stoplicht. Tijdens het zelfstandig werken zet de leerkracht een pijltje op een van de kleuren:

Rood: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik mag even geen hulpvragen stellen.

Oranje: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot. Hierbij gebruik ik mijn blokje. Ik kan de leerkracht niet storen.

Groen: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot of de leerkracht. Hierbij gebruik ik mijn blokje

Weektaak

Alle kinderen hebben een weektaak. Hierop staat per vak wat er per dag gedaan moet worden. Ook staat hier werk op wat zelf ingepland dient te worden. Er zijn meerdere momenten per week dat hieraan gewerkt kan worden. Zo weten kinderen altijd waar ze aan toe zijn en wat er gemaakt moet worden. Het is de bedoeling dat de weektaak aan het eind van de week af is.

Extra hulp in de klas

Elke dag worden er verschillende groepjes kinderen uit de klas gehaald voor extra ondersteuning. De ondersteuning is vooral gericht op de vakken rekenen, (begrijpend) lezen en wereldoriëntatie.

Rekenen

We werken aan de leerdoelen van rekenen volgens de planning van Snappet. De verwerking vindt grotendeels plaats op papier en het eindresultaat wordt in Snappet ingevoerd. Daarnaast vullen we de lesstof aan met passende werkbladen.

Taal

Voor taal volgen we de planning van Snappet. Deze verwerken we op Snappet en komt overeen met de leerdoelen van taal volgens de planning van Snappet. Ook bij de taallessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

Spelling

Voor spelling volgen we de ook planning van Snappet. Deze verwerken we op Snappet en komt overeen met de leerdoelen van taal volgens de planning van Snappet. Naast deze verwerking hebben we ook een 'vijf-woordendictee' in de klas. Minimaal drie keer per week doen we een dictee van 5 woorden. Dit kan gefocust zijn op een categorie, maar ook meerdere door elkaar zijn. Dit hangt af van wat de groep nodig heeft. Ook bij de spellingslessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

Werken met een Chromebook

De kinderen gebruiken een Chromebook van Snappet. Hierop verwerken ze de lessen van rekenen, taal, spelling, Spellingspeurder, Scula en Holmwoods. Omdat bij sommige lessen ook luisteropdrachten zitten, is het belangrijk dat zij hiervoor een eigen koptelefoon of oordopjes hebben. Veel kinderen vinden het ook prettig om met een muis te werken. Die mag ook van thuis meegenomen worden, maar dit is niet verplicht. Daarnaast kan er ook gebruik worden gemaakt van andere sites als dit het onderwijs verrijkt. Uiteraard houden we rekening met een afwisseling tussen digitaal werken en papier.

Onthoud/opzoekschriftje

De kinderen hebben voor de vakken rekenen, spelling en taal een onthoud/opzoekschriftje. Alle stappenplanen die zij aanleren in de methode, schrijven zij hier in. Zo kunnen zijn als ze iets niet weten zelf opzoeken hoe het moet. Op deze manier worden de schriften groeidocumenten, zelf opgesteld door de leerling. Dit bevordert de zelfstandigheid.

Begrijpend lezen

Dit jaar werken we met twee methodes. We lezen klassikaal uit boeken vanuit de campagne 'Heel de Klas Leest'. Daarnaast worden de lessen af en toe afgewisseld met de methode Estafette. Tot slot wordt er elke week Nieuwsbegrip aangeboden. Dit is groepsdoorbroken, wat betekent dat de kinderen uit groep 4 t/m 8 gehusseld worden.

Wereldoriëntatie

We geven de lessen geschiedenis, aardrijkskunde en natuur&techniek afwisselend per blok. Dit houdt in dat de kinderen meteen een heel blok van een vak krijgen. Er zijn 2 momenten per week.

Dit jaar krijgt heel groep 7 en 8 de lesstof van groep 7 aangeboden.

Verkeer

Wij werken met de verkeerskrant van VVN.

Groep 7: In het voorjaar is het theoretische en praktische verkeersexamen, meer informatie volgt later dit jaar.

Engels

We werken 1-2x per week met de methode Holmwoods. Hierbij wordt gewerkt in een werkboek en online. Er wordt aandacht besteed aan de mondelinge en geschreven taal.

Groep 8: Meester Jay zal dit jaar Engelse lessen geven die aansluiten bij het Anglia-examen. Deze lessen zijn meer gericht op het VO (Voortgezet Onderwijs). Veel grammatica zal aan bod komen. Ieder kind doet op zijn/haar niveau examen in dit vak

ORKA

Ook dit jaar krijgt groep 7/8 weer een aantal ORKA lessen. Deze lessen worden gegeven door meester Rino. ORKA is een methode sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij kinderen een aantal strategieën leren om te reageren op ongewenst gedrag. Deze strategieën worden 'superhelden' genoemd. Zij leren te kiezen tussen o.a. voor jezelf opkomen, negeren, een andere plek kiezen en hulp vragen. Deze strategieën worden ook in de klas regelmatig besproken en ook zonder meester Rino zullen we oefeningen doen.

Huiswerk

Vrijwel wekelijks krijgen de leerlingen huiswerk mee naar huis. De leerlingen krijgen een week de tijd om het te maken/leren. Mocht het 2 keer voorkomen dat huiswerk op de dag dat het wordt besproken niet op school aanwezig is, dan zal er op die dag na schooltijd op school extra werk gemaakt worden.

Groep 7 zal (naast het leren voor toetsen) één keer per week huiswerk meekrijgen. Voor groep 8 zal dit meerdere keren per week zijn.

Vanaf halverwege het schooljaar wordt dit verhoogd naar 2x per week voor groep 7 en 3x per week voor groep 8. Dit alles om de kinderen voor te bereiden op de middelbare school.

Spreekbeurt en boekbespreking

Alle leerlingen houden dit jaar een spreekbeurt. Binnenkort zullen de kinderen zich hiervoor inschrijven. De onderwerpen dienen op het niveau van een bovenbouwleerling te liggen. Het gebruik van een PowerPoint of een Prezi is wenselijk. Natuurlijk is hulp van thuis welkom, maar het is vooral de bedoeling dat de leerlingen dit zo veel mogelijk zelf voorbereiden.

We zullen dit jaar geen boekbespreking houden, maar een boekenkring. Dit is een minder statische vorm van presenteren, waarbij er meer creativiteit mogelijk is én er flink wordt gewerkt aan leesmotivatie.

Typeworld

Dit jaar leren de kinderen uit groep 7/8 blind typen d.m.v. het programma Typeworld. De cursus bestaat uit 20 weken, waarbij er wekelijks 4x 20-30 minuten geoefend dient te worden. Dit oefenen vindt zowel thuis als op school plaats.

Agenda

Dit jaar gaan we leren plannen in agenda's. Fijn dat bijna alle leerlingen een agenda hadden bij de start van het schooljaar.

Klassendienst

In groep 7/8 wordt gewerkt met een klassendienst, elke dag helpt een aantal leerlingen om 14.45 uur mee met een aantal taken (planten water geven, vegen enz.).

Ouderhulp

Excursies en uitstapjes: Ook dit jaar zijn er weer uitstapjes en activiteiten op school.

Hierbij wordt regelmatig om hulp gevraagd (via de klassenouders) van ouders.

De klassenouders van groep 7/8 zijn de moeder van Thijmen en de moeder van James.

Bedankt dat jullie ons dit jaar willen helpen!

Luizen

In de week na de vakanties worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Dank aan de ouders die dit doen!

Seksuele voorlichting

Enkele lessen natuur/biologie zullen in het teken staan van seksuele voorlichting. Ook wordt gewerkt met de methode "Lekker in je vel".

Middelbare scholenbezoek/Informatie avond VO

Als voorbereiding op de middelbare school zullen er verschillende scholen voor voortgezet onderwijs bezocht worden. We zullen diverse niveaus gaan bezoeken. Dit gaat dus om VMBO/HAVO/VWO. Een overzicht van de te bezoeken scholen en data en de vraag om mee te fietsen ontvangt u t.z.t.

In oktober/november zal er een informatieavond plaatsvinden m.b.t. het middelbaar onderwijs, hiervoor ontvangt u een uitnodiging. Mocht deze avond niet door kunnen gaan, dan zult u op een andere manier uitvoerig worden geïnformeerd.

Uitstroomverwachting/schooladvies:

Groep 7: Bij het eerste rapport, eind februari, ontvangt uw kind een uitstroomverwachting. U krijgt dan te horen welk onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs het best aansluit bij de ontwikkelingslijn van uw kind op dat moment. De uitstroomverwachting geeft, op basis van de informatie uit eerdere groepen over de ontwikkeling van uw kind, een indruk van de te verwachte uitstroom. Meer informatie kunt u [hier](#) vinden op de website.

Groep 8: Begin januari ontvangt uw kind van ons een (voorlopig) schooladvies. De onderbouwing hiervan zal verwerkt zijn in het onderwijskundige rapport (OKR). Dit OKR ontvangt u tegelijkertijd met het schooladvies. Meer informatie hierover ontvangt u op de informatieavond voortgezet onderwijs.

Eind januari wordt de doorstroomtoets bij de kinderen afgenomen, na een aantal weken ontvangen de leerlingen hun definitieve schooladvies en OKR.

Kinderpostzegels

Dit jaar doen wij met groep 7 en 8 mee met de Kinderpostzegelactie. Die vindt plaats van woensdag 16 september tot en met 23 september. We hopen op een hoge opbrengst voor het goede doel!

Eindmusical

Aan het einde van het schooljaar wordt door de leerlingen van groep 8 de eindmusical opgevoerd. We zullen hier rond de meivakantie mee starten.

Contact

Mocht er iets zijn, ben ik via Social Schools te bereiken. Je kunt ook altijd even binnenlopen als je iets wilt bespreken. Dit is aan het eind van de dag wat makkelijker dan bij de start i.v.m. de kinderen en het starten van de lessen.

Met vriendelijke groeten,
Laura Eversdijk