

INFORMATIEBRIEF 6



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de informatiebrief van **groep 6** voor het komende schooljaar.

Het blokje en stoplicht

Het blokje is een hulpmiddel wat de kinderen kunnen gebruiken om hulp te vragen. Op een stille manier kunnen de kinderen kenbaar maken dat ze een vraag hebben. Zo storen ze de andere kinderen of de uitleg niet. De leerkracht (ondersteuner), een stagiaire of klasgenoot kan dan hun vraag beantwoorden. Ze kunnen het blokje ook met de rode stip omhoog zetten. Dit betekent dan dat ze niet gestoord willen worden. Als ze hun blokje op groen zetten betekent dit dat andere kinderen een hulpvraag aan hen kunnen stellen.

In de klas hangt een stoplicht. Tijdens het zelfstandig werken zet de leerkracht, of een leerling, een pijltje op een van de kleuren:

Rood: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik mag even geen hulpvragen stellen.

Oranje: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot. Hierbij gebruik ik mijn blokje. Ik kan de leerkracht niet storen.

Groen: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot of de leerkracht. Hierbij gebruik ik mijn blokje

Weektaak

Alle kinderen hebben een weektaak. Hierop staat per vak wat er per dag gedaan moet worden. Ook staat hier werk op wat zelf ingepland dient te worden. Er zijn meerdere momenten per week dat hieraan gewerkt kan worden. Zo weten kinderen altijd waar ze aan toe zijn en wat er gemaakt moet worden. Het is de bedoeling dat de weektaak aan het eind van de week af is.

Extra hulp in de klas

Enkele keren in de week kunnen de kinderen extra hulp krijgen van: juf Stephanie, meester Jay, of meester Jorrit.

Zij kunnen en zullen o.a. kinderen meenemen uit de klas voor extra begeleiding.

Rekenen

Dit jaar werken we aan de leerdoelen van rekenen volgens de planning van Snappet. De verwerking hiervan maken de kinderen ook op Snappet. Daarnaast vullen we de lesstof aan met passende werkbladen. De praktische lessen (denk aan lessen waarbij je moet meten) zullen wij handelend uitvoeren. Hierbij wordt er afgeweken van de verwerking op Snappet

Tafels

Een belangrijk onderdeel van het rekenonderwijs in groep 6 zijn de tafels van vermenigvuldiging. Het is belangrijk dat kinderen de tafels niet alleen op school oefenen maar ook thuis. Het is erg belangrijk dat de kinderen de aangeleerde tafels goed blijven oefenen. Om dit te bevorderen zullen regelmatig werkbladen met oefeningen worden meegegeven naar huis. Dit huiswerk zal klassikaal nabesproken worden.

Taal

Voor taal volgen we de leerdoelen volgens de planning van Snappet. Deze verwerken we via Snappet op de chromebooks. Ook bij de taallessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

Spelling

Voor spelling volgen we de Snappet Spelling. Naast deze verwerking hebben we ook een 'vijf-woordendictee' in de klas. Twee keer per week doen we een dictee van 5 woorden. Eén keer een dictee van 10 woorden. Dit kan gefocust zijn op een categorie, maar ook meerdere door elkaar zijn. Dit hangt af van wat de groep nodig heeft. Ook bij de spellingslessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

Werken met een Chromebook

De kinderen gebruiken een Chromebook van Snappet. Hierop verwerken ze de lessen van rekenen, taal, spelling, Spellingspeurder, Ssula en Holmwoods. Omdat bij sommige lessen ook luisteropdrachten zitten, is het belangrijk dat zij hiervoor een eigen koptelefoon of oordopjes hebben. Veel kinderen vinden het ook prettig om met een muis te werken. Die mag ook van thuis meegenomen worden, maar dit is niet verplicht. Daarnaast kan er ook gebruik worden gemaakt van andere sites als dit het onderwijs verrijkt. Uiteraard houden we rekening met een afwisseling tussen digitaal werken en papier.

Onthoud/opzoekschriftje

De kinderen hebben voor de vakken rekenen, spelling en taal een onthoud/opzoekschriftje. Alle stappenplanen die zij aanleren in de methode, schrijven zij hierin. Zo kunnen zijn als ze iets niet weten zelf opzoeken hoe het moet. Op deze manier worden de schriften groeidocumenten, zelf opgesteld door de leerling. Dit bevordert de zelfstandigheid.

Estafette (leesonderwijs) / begrijpend lezen

De Estafettelessen hebben in groep 6 vooral te maken met technisch lezen. Wel wordt er al een stuk begrijpend lezen in verwerkt. Per week zijn er drie lessen van Estafette. Er zijn ook lessen die de kinderen zelfstandig dienen te verwerken. Dit doen ze met een vast maatje. Voor begrijpend lezen staat er één keer per week Nieuwsbegrip op het rooster. We maken ook gebruik van de werkbladen van Junior Einstein om extra te oefenen.

Wereldoriëntatie

Dit jaar geven we de lessen geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek niet meer per blok. Dit houdt in dat de kinderen per week één les aardrijkskunde, één les geschiedenis en één les natuur krijgen. Per vak krijgen de kinderen eerst krijgen 4 gewone lessen. Na les 4 krijgen de kinderen de samenvatting mee naar huis om te leren. Les 5 staat in het teken van herhaling van de lesstof van de eerdere lessen. Na deze les zal de toets worden gepland.

Verkeer

Wij werken met de verkeerskrant van VVN. Daarnaast hebben we 3x per jaar een praktische verkeersles. Dit kan op het plein of in het dorp zijn. Bij het uitvoeren van deze lessen rekenen wij graag op uw hulp.

Engels

We werken 1-2x per week met de methode Holmwoods. Hierbij wordt gewerkt in een werkboek en online. Er wordt aandacht besteed aan de mondelinge en geschreven taal.

Creativiteit

Met regelmaat wordt er aandacht besteed aan: handvaardigheid, tekenen en muziek.

ORKA

Ook dit jaar krijgt groep 6 weer een aantal ORKA lessen. Deze lessen worden gegeven door meester Rino. ORKA is een methode sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij kinderen een aantal strategieën leren om te reageren op ongewenst gedrag. Deze strategieën worden 'superhelden' genoemd. Zij leren te kiezen tussen o.a. voor jezelf opkomen, negeren, een andere plek kiezen en hulp vragen. Deze strategieën worden ook in de klas regelmatig besproken en ook zonder meester Rino zullen we oefeningen doen.

Huiswerk

De kinderen zullen dit jaar moeten leren voor de toetsen van wereldoriëntatie. Ook de tafels zullen regelmatig geoefend moeten worden. Als er geen leerwerk is krijgen de leerlingen een blad met maakwerk mee naar huis. Dit moet dan de week erna worden ingeleverd. Individueel huiswerk kan ook meegegeven worden. Dit is in overleg met ouders/verzorgers.

Spreekbeurt

In groep 5 houden alle leerlingen een spreekbeurt. Deze zullen gedurende het jaar worden ingeroosterd (na de voorjaarsvakantie). Natuurlijk is hulp van thuis hierbij welkom, maar het is de bedoeling dat de leerlingen dit zo veel mogelijk zelf voorbereiden. Het is fijn om hierbij ook een PowerPoint bij te gebruiken.

Klassendienst/ weekbeurt

In groep 6 wordt gewerkt met een klassendienst/ weekbeurt, elke dag helpt een aantal leerlingen om 14.45 uur mee met een aantal taken. Dit duurt tot uiterlijk 15.00 uur. Mocht het een keer niet lukken i.v.m. een afspraak na school dan kunnen de kinderen zelf onderling ruilen.

Ouderhulp

Excursies en uitstapjes: Ook dit jaar zijn er weer uitstapjes en activiteiten op school. Hierbij wordt regelmatig om hulp gevraagd (via de klassenouders) van ouders. De klassenouders van groep 6 zijn dit jaar: Marieke (de moeder van Lizze) en Chantall (de moeder van Davy).

NSCCT

In groep 6 vindt de afname van de NSCCT plaats, een capaciteitenonderzoek. Met de informatie die hieruit komt kunnen wij goed in de gaten houden of een leerling functioneert op het niveau dat redelijkerwijs van hem of haar verwacht mag worden. Deze test is voornamelijk geschikt om leerlingen te signaleren die mogelijk onderpresteren. Bijzonderheden hierbij worden uiteraard met u als ouders/verzorgers besproken.

Luizen

In de week na de vakanties worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Dank aan de ouders die dit doen!

Uitstroomverwachting:

Bij het eerste rapport, eind februari, ontvangt uw kind een uitstroomverwachting. U krijgt dan te horen welk onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs het best aansluit bij de ontwikkelingslijn van uw kind op dat moment. De uitstroomverwachting geeft, op basis van de informatie uit eerdere groepen over de ontwikkeling van uw kind, een indruk van de te verwachte uitstroom. Meer informatie kunt u [hier](#) vinden op de website.

Contact

Mocht er iets zijn, dan zijn wij via Social Schools te bereiken. U kunt ook altijd even binnenlopen om iets door te geven. Dit is aan het eind van de dag wat makkelijker dan bij de start van de dag i.v.m. de kinderen en het starten van de lessen.

Met vriendelijke groeten,

Richard Schoonens