

INFORMATIEBRIEF 5



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de informatiebrief van **groep 5** voor het komende schooljaar.

Het blokje en stoplicht

Het blokje is een hulpmiddel wat de kinderen kunnen gebruiken om hulp te vragen. Op een stille manier kunnen de kinderen kenbaar maken dat ze een vraag hebben. Zo storen ze de andere kinderen of de uitleg niet. De leerkracht (ondersteuner), een stagiaire of klasgenoot kan dan hun vraag beantwoorden. Ze kunnen het blokje ook met de rode stip omhoog zetten. Dit betekent dan dat ze niet gestoord willen worden. Als ze hun blokje op groen zetten betekent dit dat andere kinderen een hulpvraag aan hen kunnen stellen.

In de klas hangt een stoplicht. Tijdens het zelfstandig werken zet de leerkracht een pijltje op een van de kleuren:

Rood: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik mag even geen hulpvragen stellen.

Oranje: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot. Hierbij gebruik ik mijn blokje. Ik kan de leerkracht niet storen.

Groen: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot of de leerkracht. Hierbij gebruik ik mijn blokje.

Weektaak

Alle kinderen hebben een weektaak. Hierop staat per vak wat er per dag gedaan moet worden. Ook staat hier werk op wat zelf ingepland dient te worden. Er zijn meerdere momenten per week dat hieraan gewerkt kan worden. Zo weten kinderen altijd waar ze aan toe zijn en wat er gemaakt moet worden. Het is de bedoeling dat de weektaak aan het eind van de week af is.

Extra hulp in de klas

Op verschillende dagen is er extra hulp in de klassen. Dit wordt gegeven door meester Jorrit of juf Marja. Zij kunnen o.a. kinderen meenemen uit de klas voor wat extra begeleiding, of ondersteunen bij de lessen in de klas.

Rekenen

Dit jaar werken we aan de leerdoelen van rekenen volgens de planning van Snappet. De verwerking hiervan maken de kinderen ook op Snappet. Daarnaast vullen we de lesstof aan met passende werkbladen. De praktische lessen (denk aan lessen waarbij je moet meten) zullen wij handelend uitvoeren. Hierbij wordt er afgeweken van de verwerking op Snappet.

Tafels / Automatiseren

Een belangrijk onderdeel van het rekenonderwijs in groep 5 zijn de tafels van vermenigvuldiging. Het is belangrijk dat kinderen de tafels niet alleen op school oefenen maar ook thuis.

In groep 4 zijn de tafels van 1 t/m 5 en 10 al aan bod gekomen. Dit jaar komen daar de tafels van 6, 7, 8 en 9 bij.

Ook de sommen tot 20 zijn goed om thuis nog te herhalen (bijvoorbeeld $6 + 7$ of $12 - 8$).

Taal

Voor taal volgen we de leerdoelen volgens de planning van Snappet. Deze verwerken we via Snappet op de chromebooks. Ook bij de taallessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

Spelling

Voor spelling volgen we de Snappet Spelling. Naast deze verwerking hebben we ook een 'vijf-woordendictee' in de klas. Twee keer per week doen we een dictee van 5 woorden. Eén keer een dictee van 10 woorden. Dit kan gefocust zijn op een categorie, maar ook meerdere door elkaar zijn. Dit hangt af van wat de groep nodig heeft. Ook bij de spellingslessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

Werken met een Chromebook

De kinderen gebruiken een Chromebook van Snappet. Hierop verwerken ze de lessen van rekenen, taal, spelling en Engels. Ook maken we gebruik van verschillende ondersteunende sites, zoals sommenmaker en Ssula. Omdat bij sommige lessen ook luisteropdrachten zitten, is het belangrijk dat zij hiervoor een eigen koptelefoon of oordopjes hebben. Veel kinderen vinden het ook prettig om met een muis te werken. Die mag ook van thuis meegenomen worden, maar dit is niet verplicht. Uiteraard houden we rekening met een afwisseling tussen digitaal werken en papier.

Onthoud/opzoekmap

De kinderen hebben voor de vakken rekenen, spelling en taal een onthoudmap. Alle stappenplannen die zij aanleren in de methode, verzamelen zij hierin. Zo kunnen ze als ze iets niet weten zelf opzoeken hoe het moet. Op deze manier wordt de map een groeidocument, zelf opgesteld door de leerling. Dit bevordert de zelfstandigheid. De map nemen ze hun hele schoolloopbaan mee.

Estafette en Nieuwsbegrip (leesonderwijs)

De Estafettelessen hebben in groep 5 vooral te maken met technisch lezen. Wel wordt er al een stuk begrijpend lezen in verwerkt. Daarnaast is het ook belangrijk om thuis regelmatig te lezen en voor te lezen.

Naast Estafette wordt er één keer per week een les Nieuwsbegrip gegeven. Hierbij ligt de nadruk op het begrijpend lezen.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie werken we met Argus Clou. Vanaf groep 5 worden er bij deze vakken toetsen gegeven waarvoor de kinderen ook thuis moeten leren.

Dit jaar geven we de lessen geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek afwisselend per blok. Dit houdt in dat de kinderen meteen een heel blok van een vak krijgen. 4 weken lang zullen ze hiermee bezig zijn. Er zijn 2 momenten per week. Eerst krijgen de kinderen 4 gewone lessen. Na les 4 krijgen de kinderen de samenvatting mee naar huis om te leren. In de derde week zullen de kinderen tijdens les 5 alle lesstof nog weer een keer herhalen. Tijdens het tweede moment van die week maken ze de toets.

Huiswerk

De kinderen zullen dit jaar voor het eerst moeten leren voor de toetsen van wereldoriëntatie. Ook is het belangrijk om thuis regelmatig te oefenen met de tafels en sommen tot 20.

Binnenkort zal er op donderdag wekelijks huiswerk worden meegegeven. Dit moet de volgende week op donderdag weer worden ingeleverd.

In ieder geval in het begin van het schooljaar zal er geen huiswerk zijn als er ook voor een toets moet worden geleerd.

Verkeer

Wij werken met de verkeerskrant van VVN. Daarnaast hebben we 3x per jaar een praktische verkeersles. Dit kan op het plein of in het dorp zijn. Bij het uitvoeren van deze lessen rekenen wij graag op uw hulp.

Engels

We werken 1-2x per week met de methode Holmwoods. Hierbij wordt gewerkt in een werkboek en online. Er wordt aandacht besteed aan de mondelinge en geschreven taal.

ORKA

Ook dit jaar krijgt groep 5 weer een aantal ORKA lessen. Deze lessen worden gegeven door meester Rino. ORKA is een methode sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij kinderen een aantal strategieën leren om te reageren op ongewenst gedrag. Deze strategieën worden 'superhelden' genoemd. Zij leren te kiezen tussen o.a. voor jezelf opkomen, negeren, een andere plek kiezen en hulp vragen. Deze strategieën worden ook in de klas regelmatig besproken en ook zonder meester Rino zullen we oefeningen doen.

Spreekbeurt

In groep 5 houden alle leerlingen een spreekbeurt. Deze zullen gedurende het jaar worden ingeroosterd (na de voorjaarsvakantie). Natuurlijk is hulp van thuis hierbij welkom, maar het is de bedoeling dat de leerlingen dit zo veel mogelijk zelf voorbereiden. Het is fijn om hierbij ook een PowerPoint bij te gebruiken.

Klassendienst/ weekbeurt

In groep 5 wordt gewerkt met een klassendienst/ weekbeurt, elke dag helpt een aantal leerlingen om 14.45 uur mee met een aantal taken. Dit duurt tot uiterlijk 15.00 uur. Mocht het een keer niet lukken i.v.m. een afspraak na school dan kunnen de kinderen zelf onderling ruilen.

Ouderhulp

Excursies en uitstapjes: Ook dit jaar zijn er weer uitstapjes en activiteiten op school. Hierbij wordt regelmatig om hulp gevraagd (via de klassenouders) van ouders. De klassenouders van groep 5 zijn de moeder van Simon en de moeder van Veerle. Bedankt dat jullie ons dit jaar willen helpen!

Luizen

In de week na de vakanties worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Dank aan de ouders die dit doen!

Contact

Mocht er iets zijn, zijn wij via Social Schools te bereiken. In social schools wordt een gesprek aangemaakt met de naam van uw kind. Hier zien wij graag alle communicatie rondom uw kind in verschijnen. Beide leerkrachten zijn hier ook aan toegevoegd. U kunt altijd even binnenlopen om iets door te geven. Dit is aan het eind van de dag wat makkelijker dan bij de start i.v.m. de kinderen en het starten van de lessen.

Met vriendelijke groeten,

Marja en Jay