

# INFORMATIEBRIEF 4



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de informatiebrief van **groep 4** voor het komende schooljaar.

## Het blokje en stoplicht

Het blokje is een hulpmiddel wat de kinderen kunnen gebruiken om hulp te vragen. Op een stille manier kunnen de kinderen kenbaar maken dat ze een vraag hebben. Zo storen ze de andere kinderen of de uitleg niet. De leerkracht, een van de stagiaires of klasgenoot kan dan hun vraag beantwoorden. Ze kunnen het blokje ook met de rode stip omhoog zetten. Dit betekent dan dat ze niet gestoord willen worden. Als ze hun blokje op groen zetten betekent dit dat andere kinderen een hulpvraag aan hen kunnen stellen.

In de klas hangt een stoplicht. Tijdens het zelfstandig werken zet de leerkracht een pijltje op een van de kleuren:

**Rood:** Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik mag even geen hulpvragen stellen.

**Oranje:** Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot. Hierbij gebruik ik mijn blokje. Ik kan de leerkracht niet storen.

**Groen:** Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot of de leerkracht. Hierbij gebruik ik mijn blokje

## Weektaak

Alle kinderen hebben een weektaak. Hierop staat per dag wat er voor elk vak gedaan moet worden. Dit noemen we de 'dagtaken'. Ook staat hier werk op waar kinderen de hele week de tijd voor hebben. Ze mogen zelf kiezen in welke volgorde ze dit doen. Dit noemen we de 'weektaken'. Zo weten kinderen altijd waar ze aan toe zijn en wat er gemaakt moet worden. Het is de bedoeling dat zowel de dag- als de weektaken aan het einde van de week af zijn.

## Extra hulp in de klas

Op verschillende dagen in de week is er extra hulp in de klas. Deze wordt gegeven door meester Jorrit, meester Jay of juf Corry. Zij kunnen o.a. kinderen meenemen uit de klas voor wat extra begeleiding, of ondersteunen bij de lessen in de klas.

## Stagiaire

In de eerste helft van het schooljaar hebben wij een stagiaire in de klas. Dit is Denise van Winsen. Zij zal beginnen met haar stage op 22 september.

## **Rekenen**

We werken aan de leerdoelen van rekenen volgens de planning van Snappet. De verwerking hiervan maken de kinderen ook op Snappet. Daarnaast vullen we de lesstof aan met passende werkbladen. De praktische lessen (denk aan lessen waarbij je moet meten) zullen wij handelend uitvoeren. Hierbij wordt er afgeweken van de verwerking op Snappet.

## **Tafels**

Een belangrijk onderdeel van het rekenonderwijs in groep 4 zijn de tafels van vermenigvuldiging. Het is belangrijk dat kinderen de tafels niet alleen op school oefenen maar ook thuis. Aan het eind van het jaar moeten de kinderen de tafel van 1,2, 3, 4, 5 en 10 uit hun hoofd kennen. Ik geef een seintje als de kinderen beginnen met de tafels. De kinderen moeten aan het eind van het jaar hun (deel)tafel diploma halen en de tafels uit hun hoofd kennen.

## **Taal**

Voor taal volgen we de leerdoelen volgens de planning van Snappet. Deze verwerken we via Snappet op de chromebooks. Ook bij de taallessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

## **Spelling**

Voor spelling volgen we de leerdoelen volgens de planning van Snappet. Deze verwerken we via Snappet op de chromebooks. Naast deze verwerking hebben we ook een 'vijf-woordendictee' in de klas. Drie keer per week doen we een dictee van 5 woorden. Dit kan gefocust zijn op een categorie, maar ook meerdere door elkaar zijn. Dit hangt af van wat de groep nodig heeft. Ook bij de spellingslessen vullen we de verwerking van Snappet aan met werkbladen.

## **Werken met een chromebook**

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen een chromebook van Snappet. Hierop verwerken ze de lessen van rekenen, taal, spelling op en we maken gebruik van verschillende ondersteunende sites zoals sommenmaker en sula. Omdat bij sommige lessen ook luisteropdrachten zitten, is het belangrijk dat zij hiervoor een eigen koptelefoon of oordopjes hebben. Veel kinderen vinden het ook prettig om met een muis te werken. Die mag ook van thuis meegenomen worden, maar dit is niet verplicht. Daarnaast kan er ook gebruik worden gemaakt van andere sites als dit het onderwijs verrijkt. Uiteraard houden we rekening met een afwisseling tussen digitaal werken en papier.

## **Onthoud/opzoekschriftje**

De kinderen hebben voor de vakken rekenen, spelling en taal een onthoudmap. Alle stappenplannen die zij aanleren in de methode, verzamelen zij hierin. Zo kunnen ze als ze iets niet weten zelf opzoeken hoe het moet. Op deze manier wordt de map een

groeidocument, zelf opgesteld door de leerling. Dit bevordert de zelfstandigheid. De map nemen ze hun hele schoolloopbaan mee.

### **Estafette (leesonderwijs)/ begrijpend lezen**

De Estafettelessen hebben in groep 4 vooral de nadruk op technisch lezen. Wel wordt er al een stuk begrijpend lezen in verwerkt. Dit jaar gaan wij naast het gebruik van Estafette ook technisch en begrijpend lezen aanbieden volgens de manier “interactief, interpreterend lezen”. Dit houdt in dat we klassikaal een boek gaan lezen en de leeslessen rondom dit boek vorm krijgen. Zodra we hiermee starten volgt aanvullende informatie.

Voor begrijpend lezen maken we ook gebruik van de werkbladen van Junior Einstein om extra te oefenen. Ook krijgen de kinderen één keer per week een les nieuwsbegrip.

### **Wereldoriëntatie**

De kinderen krijgen twee keer per week een les wereldoriëntatie. We zullen afwisselen tussen geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek.

### **Verkeer**

Wij werken met de verkeerskrant van VVN. Daarnaast hebben we 3x per jaar een praktisch verkeersles. Dit kan op het plein of in het dorp zijn. Bij het uitvoeren van deze lessen rekenen wij graag op uw hulp.

### **Engels**

Op onze school krijgen alleen de kinderen uit de bovenbouw Engels via de methode holmwoods. Om de kinderen wel in aanraking te laten komen met Engels zullen krijgen de kinderen om de week wel “les” in Engels in de vorm van muziek. Door het aanbieden van Engelse liedjes komen de kinderen alvast in aanraking met Engelse woorden en door het meezingen oefenen ze vast met het spreken van Engels.

### **ORKA**

Ook dit jaar krijgt groep 4 weer een aantal ORKA lessen. Deze lessen worden gegeven door meester Rino. ORKA is een methode sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij kinderen een aantal strategieën leren om te reageren op ongewenst gedrag. Deze strategieën worden ‘superhelden’ genoemd. Zij leren te kiezen tussen o.a. voor jezelf opkomen, negeren, een andere plek kiezen en hulp vragen. Deze strategieën worden ook in de klas regelmatig besproken en ook zonder meester Rino zullen we oefeningen doen.

### **Spreekbeurt**

Een spreekbeurt is in groep 4 niet verplicht. De kinderen die dit graag willen mogen aan het eind van het jaar wel een spreekbeurt doen.

**Klassendienst**

In groep 4/5 wordt gewerkt met een klassendienst, elke dag helpt een aantal leerlingen om 14.45 uur mee met een aantal taken (planten water geven, vegen enz.)

**Ouderhulp**

Ook dit jaar zijn er weer uitstapjes en activiteiten op school. Hierbij wordt regelmatig om hulp gevraagd (via de klassenouders) van ouders. De klassenouders zijn Anneke (moeder van Dominic) en Marieke (moeder van Sverre). Dank voor jullie hulp bij het regelen!

**NSCCT**

In groep 4 wordt gestart met de afname van de NSCCT, een capaciteitenonderzoek. Met de informatie die hieruit komt kunnen wij goed in de gaten houden of een leerling functioneert op het niveau dat redelijkerwijs van hem of haar verwacht mag worden. Deze test is voornamelijk geschikt om leerlingen te signaleren die mogelijk onderpresteren. Bijzonderheden hierbij worden uiteraard met u als ouders besproken.

**Luizen**

In de week na de vakanties worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Dank aan de ouders die dit doen!

**Contact**

Mocht er iets zijn ben ik via Social Schools te bereiken. Je kunt ook altijd even binnenlopen als je iets wilt bespreken. Dit is aan het eind van de dag wat makkelijker dan bij de start i.v.m. de kinderen en het starten van de lessen.

Met vriendelijke groet,

Dewi de Groot