

INFORMATIEBRIEF 3



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de informatiebrief van groep 3 voor het komende schooljaar.

Het zwaartepunt van groep 3 ligt op het leren lezen, rekenen en schrijven. Dit doen we dagelijks en met meerdere werkvormen zoals werkboekjes, (leer en beweeg) spellen, computer en liedjes.

Start groep 3

De eerste maanden zijn er nog veel speel momenten in bouw-, huis- en verfloek. Dit wordt gedurende de tijd rustig afgebouwd. Net als het buiten spelen 's middags.

Rekenen

We werken met Wig 5 voor rekenen. Dit doen we op papier. Na de les wordt er nog geoefend op een Chromebook.

Vanaf blok 3 hebben de kinderen dan dagelijks een les (blauwe werkboek, nieuwe doelen) en een taak (rode werkboek en is herhalingsstof) om te maken. Afhankelijk van het niveau van uw kind kan er besloten worden dat deze lessen soms niet of gedeeltelijk gemaakt worden en dat er aangepast werk gemaakt wordt. Dit kan makkelijker, maar ook uitdagend werk zijn.

Bij het rekenen wordt in eerste instantie nadruk gelegd op de telrij tot 100 (heen en terugtellen) en splitsen. Beheersing hiervan is een voorwaarde voor het inzicht van getalwaarde en het automatiseren van de sommen tot 20.

Lezen:

We werken met de KIM versie van Veilig Leren Lezen. Hierbij werken de kinderen in een werkboek, lezen in Veilig en Vlot en een leesboekje en oefenen op een Chromebook voor technisch lezen en spelling.

Thuis dagelijks (kort) met uw kind lezen bevordert de ontwikkeling waardoor het lezen sneller op gang komt.

Er zijn 3 niveaus bij Veilig Leren Lezen. Het klassikale aanbod wordt gegeven op maan niveau. Kinderen die moeite hebben met het tempo krijgen extra instructie (en werken dan soms op maan of iets makkelijker ster niveau). Kinderen die extra uitdaging aan kunnen, krijgen lastigere leesboekjes (raket niveau) en eventueel ook moeilijkere werkboekjes (zon niveau).

Daarbij kijken we per kern naar de voorgaande resultaten en naar de werkhouding per kind of er extra uitdaging aangeboden moet worden. Afhankelijk van de toetsresultaten (woordjes lezen bij de juf) na afsluiting van een kern kan de aanpak gewijzigd worden. Dit wordt altijd met het kind besproken.

Kinderen die moeite hebben met het tempo van de aangeboden lesstof krijgen eventueel, na overleg met ouders, letters of woordrijtjes mee naar huis om extra te oefenen. Ook extra oefening met het programma BOUW kan een interventie zijn.

De resultaten van de toets ter afsluiting van iedere kern geven we mee op een diploma. Zo kunt u zelf ook zien of er groei is, het niveau gelijk blijft, of dat uw kind moeite krijgt het tempo bij te houden.

Via onderstaande link kunt u zien en horen hoe de letters in groep 3 aangeleerd worden. Het is belangrijk dat een letter niet als hoofdletter uitgesproken wordt. Want al boom gespeld wordt als bee-ooo-ooo-em , dan moet bom als bee-ooo-em gespeld worden dat is erg verwarrend. Daarom is boom bu-oo-mm en bom bu-o-mm. Onderstaande link legt dit nog verder uit.

https://aapnootlees.nl/klanken/?fbclid=IwVERTSATyMDVwZG9mBWV4dG4DYWVtAjEwAHNydGMYXBwX2lkDDM1MDY4NTUzMTcyOAABHiKQnl8jvpAiHaHaC9n8sfJVf-Jtbo2Xgm2WvsxHLQHhFMFpp7oVF_R4xQxD_aem_4Db8hcpZHhkJbUxK6ugsVA&sfnsn=mo

Schrijven

We schrijven dagelijks in de boekjes van de methode Pennenstreken. Hierbij letten we op pengreep, schrijfhouding en de goede schrijfvorm en richting van de letters en cijfers. Wij leren de kinderen lusletters aan. De kinderen hebben zich 'al tekenend' de letters aangeleerd, dus daarom zijn we alert op toepassen van de aangeleerde regels. Halverwege het schooljaar worden de letters ook aan elkaar geschreven.

Weektaak

Na afsluiting van kern 6 krijgen kinderen een weektaak. Hierop staat per vak wat er per dag gedaan moet worden. Ook staat hier werk op wat zelf ingepland dient te worden. Er zijn meerdere momenten per week dat hieraan gewerkt kan worden. Zo weten kinderen altijd waar ze aan toe zijn en wat er gemaakt moet worden. Het is de bedoeling dat de weektaak aan het eind van de week af is. Natuurlijk helpen we de kinderen om te leren handige keuzes te maken.

Werken met een chromebook

Extra oefening en verwerking van lessen van VLL en rekenen wordt aangeboden op een chromebook in de klas. Omdat bij veel lessen ook luisteropdrachten zitten (of de opdracht voorgelezen kan worden) zijn er koptelefoons nodig. We hebben er een aantal in de klas, maar er een aanschaffen voor uw kind mag natuurlijk ook. Vanaf groep 4 is het noodzakelijk dat uw kind zijn/haar eigen koptelefoon heeft.

Het blokje en stoplicht:

Het stoplicht is in de eerste week geïntroduceerd, het blokje zal verder in het schooljaar geïntroduceerd worden.

Het stoplicht hangt vooraan in de klas. Tijdens het zelfstandig werken zet de leerkracht een pijltje op een van de kleuren:

Rood: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik mag even geen hulpvragen stellen.

Oranje: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot. Hierbij gebruik ik mijn blokje. Ik kan de leerkracht niet storen.

Groen: Ik ben rustig en stil aan het werk. Ik kan fluisterend een hulpvraag stellen aan een klasgenoot of de leerkracht. Hierbij gebruik ik mijn blokje.

Het blokje is een hulpmiddel wat de kinderen kunnen gebruiken om hulp te vragen. Op een stille manier kunnen de kinderen kenbaar maken dat ze een vraag hebben. Zo storen ze de andere kinderen of de uitleg niet. De leerkracht, een van de stagiaires of klasgenoot kan dan hun vraag beantwoorden. Ze kunnen het blokje ook met de rode stip omhoog zetten. Dit betekent dan dat ze niet gestoord willen worden. Als ze hun blokje op groen zetten betekent dit dat andere kinderen een hulpvraag aan hen kunnen stellen.

Extra hulp in de klas

Op en woensdag- en donderdagochtend is juf Corry bij ons in de klas om te helpen. We hopen dit jaar ook nog een pabo stagiair te krijgen, maar weten dat nu nog niet zeker.

Bibliotheek:

We gaan in groep 3, vanaf oktober, elke maandagmiddag naar de bibliotheek. De leerkracht helpt met het uitkiezen van de leesboeken. Alle kinderen hebben een schoolbieb account wat we kunnen gebruiken.

U kunt altijd zelfstandig (prenten/ informatie) boeken met uw kind lenen en lezen. De leerkracht helpt vooral bij het uitzoeken van de leesboeken op het juiste niveau. Als een kind een boek na een week nog niet uit heeft dan hoeft dat nog **niet** ingeleverd te worden. De leentermijn is standaard 4 weken en er kan ook nog een keer verlengd worden. Denk er wel aan om boeken die uit zijn **zo snel mogelijk** mee terug te geven (dit kan elk moment, er zijn altijd mensen die kunnen helpen met inleveren). De collectie is niet zo heel groot voor groep 3 en elk boek dat thuis in een hoekje ligt te wachten kan niet gelezen worden door een klasgenoot.

Hulpje en Klassendienst:

De kinderen zijn de hele week hulpje en hebben om de beurt klassendienst. Dat duurt niet langer dan 10 minuten. Ze helpen even met vegen, de ramen dicht doen, computers uit zetten, plantjes water geven enz. Duurt het langer.... Dan is het gewoon veel te gezellig!

Orka

Ook dit jaar krijgt groep 3 weer een aantal ORKA lessen. Deze lessen worden gegeven door meester Rino. ORKA is een methode sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij kinderen een aantal strategieën leren om te reageren op ongewenst gedrag. Deze strategieën worden 'superhelden' genoemd. Zij leren te kiezen tussen o.a. voor jezelf opkomen, negeren, een andere plek kiezen en hulp vragen. Deze strategieën worden ook in de klas regelmatig besproken en ook zonder meester Rino zullen we oefeningen doen.

Ouderhulp

Ook dit jaar zijn er weer uitstapjes en activiteiten op school. Hierbij wordt regelmatig om hulp gevraagd (via de klassenouders) van ouders. De klassenouders zijn Lilian (moeder van Emma) en Daphne (moeder van Linde) en Ellen (moeder van Thijs). Dank alvast voor jullie hulp bij het regelen!

Flitsen: Na de kerst starten we met het dagelijks flitsen van woorden op de computer om het lezen te bevorderen. Daarvoor hebben we dagelijks 1-2 ouders nodig. Het duurt

maar 15 minuten en er kan om 8.25 gestart worden. Tegen die tijd kun je je opgeven om in de ochtend te komen flitsen.

Luizen

In de week na de vakanties worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Dank aan de ouders die dit doen!

Foto's

Gedurende het jaar zullen er via de Social Schools of via de klassenouders foto's/ filmpjes met de ouders gedeeld worden. We doen ons uiterste best om er rekening mee te houden kinderen die ergens niet op mogen daadwerkelijk niet op de foto staan.

Contact

Mocht er iets zijn, dan zijn wij via Social Schools te bereiken. Graag een bericht aan beide leerkrachten sturen, zodat we beiden op de hoogte zijn. U kunt ook altijd even binnenlopen om iets door te geven. Dit is aan het eind van de dag wat makkelijker dan bij de start i.v.m. de kinderen en het starten van de lessen.

Met vriendelijke groet,
Ivonne van der Zon en Bianca Schuurmans